

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета



Основы политического анализа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная	185,9
	35,7
	Виды контроля в семестрах:
	экзамен 2
	курсовая работа 2
	зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2	2	2,1	2,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,1	32,1	34,3	34,3	66,4	66,4
Сам. работа	75,9	75,9	110	110	185,9	185,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. _____

доктор политических наук, профессор Джекшенкулов А.Дж. _____

доктор политических наук Кангельдиев А.Н. _____

кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. _____

Рецензент(ы):

доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы политического анализа

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Образовательная программа "Стратегический анализ
и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

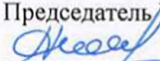
Протокол № 11 от 17.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Главной целью дисциплины является системное усвоение магистрантами основ политического анализа как дисциплины, дающей развернутое представление о содержании и значении политического анализа, а также конкретных методах политического анализа, с многообразным опытом применения данных методов в самых разных областях политической жизни.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.2.2	Современные проблемы и теории политической науки
2.2.3	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.2.4	Стратегический анализ и планирование в политике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

Уровень 1	современные приемы и методы анализа текстовой информации
Уровень 2	принципы работы с эмпирическими данными
Уровень 3	методику вычлеления необходимой информации для профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	находить, систематизировать и качественно анализировать эмпирические данные
Уровень 2	использовать теоретические и эмпирические методы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Уровень 3	использовать методологическую основу прикладного политического анализа

Владеть:

Уровень 1	методами адекватного использования смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по политической науки
Уровень 2	навыками правильной интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по политической науки
Уровень 3	методикой моделирования и прогнозирования политических процессов

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Знать:

Уровень 1	основные методы формулирования научных гипотез и инновационных идей
Уровень 2	приемы и методы верификации информации
Уровень 3	причинно-следственные связи политического, социально-экономического и культурного развития общества на разных уровнях

Уметь:

Уровень 1	использовать методы экспертных оценок
Уровень 2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития общества
Уровень 3	использовать знания об основных тенденциях развития общественно-политической жизни для проведения экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества

Владеть:

Уровень 1	методикой системного подхода для устранения имеющихся проблем
Уровень 2	методиками разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
Знать:	
Уровень 1	основной понятийно-категориальный аппарат культуры речи
Уровень 2	нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи
Уровень 3	стилистические аспекты современного русского языка
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание языковых норм в межличностном общении
Уровень 2	использовать знание о коммуникативных качествах речи в межличностном общении
Уровень 3	использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации в профессиональной области
Уровень 2	методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
Уровень 3	навыками коммуникации в профессиональной области и методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать основы политического анализа для обеспечения высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремления к повышению своей квалификации.
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь использовать основы политического анализа для критического анализа, обобщения и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками критического анализа, обобщения и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и история политического анализа						
1.1	Предметное поле политического анализа /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л2.3 Э1 Э6	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.2	Предметное поле политического анализа /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л2.3 Э1 Э5 Э6	2	Мозговой штурм, с разделением студентов на группы и назначением ведущего
1.3	История становления и развития политического анализа /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л2.3 Э1 Э5 Э6	0	
1.4	История становления и развития политического анализа /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л2.1 Э1 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Методология политического анализа						

2.1	Методология политического анализа /Лек/	1	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2 Э6	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
2.2	Методология политического анализа /Пр/	1	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
2.3	Субъекты политического анализа /Пр/	1	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	2	Мозговой штурм, с разделением студентов на группы и назначением ведущего
2.4	Политическая ситуация: понятие и процедуры /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
2.5	Место и роль политического анализа в исследовании политики /Ср/	1	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
2.6	Подходы к пониманию политического анализа /Ср/	1	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
2.7	Значение статистического метода для анализа политических процессов /Ср/	1	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
2.8	Позиционный диагноз расстановки политических акторов /Ср/	1	15,8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э5	0	
2.9	Политическая ситуация в России и в Кыргызстане /Ср/	1	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э5	0	
2.10	/КрТО/	1	0,2			0	
2.11	/Зачёт/	1	0			0	
Раздел 3. Прикладной политический анализ							
3.1	Этапы проведения политического анализа /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л2.3 Э2	0	
3.2	Этапы проведения политического анализа /Пр/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л2.3 Э2	0	
3.3	Итоговые документы политического анализа /Лек/	2	1	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
3.4	Итоговые документы политического анализа /Пр/	2	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2 Э6	0	
Раздел 4. Политические решения как объект политического анализа							
4.1	Политические решения как объект политического анализа /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э4	0	
4.2	Политические решения как объект политического анализа /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э4	0	
Раздел 5. Место и роль моделирования в политическом анализе							
5.1	Место и роль моделирования в политическом анализе /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	

5.2	Место и роль моделирования в политическом анализе /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
	Раздел 6. Система оценки результатов политического анализа						
6.1	Система оценки результатов политического анализа /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э3	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
6.2	Система оценки результатов политического анализа /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
6.3	Политическое прогнозирование в политическом анализе /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
6.4	Политическое прогнозирование в политическом анализе /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	2	Мозговой штурм, с разделением студентов на группы и назначением ведущего
6.5	Стратегическое планирование и политический анализ /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	0	
6.6	Политический анализ и публичная политика /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	2	Мозговой штурм, с разделением студентов на группы и назначением ведущего
6.7	Политический анализ международных ситуаций /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
6.8	Основные требования к информации в политическом анализе /Ср/	2	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
6.9	Программа прикладного политического анализа /Ср/	2	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э3	0	
6.10	Типология политических решений /Ср/	2	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э4	0	
6.11	Структурное и когнитивное моделирование /Ср/	2	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
6.12	Объективные и субъективные методы политического прогнозирования /Ср/	2	15	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э2	0	
6.13	Глобальные тренды самоорганизации аналитических сообществ /Ср/	2	13	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э5	0	
6.14	Публичная политика и аналитические сообщества в современном мире /Ср/	2	10	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э5	0	
6.15	Глобальные политические процессы /Ср/	2	10	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э5	0	
6.16	/КрТО/	2	4			0	
6.17	/КрЭж/	2	0,3			0	

6.18	/Экзамен/	2	0			0	
------	-----------	---	---	--	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Место и роль политического анализа в исследовании политики
2. Подходы к пониманию политического анализа
3. Ключевые измерения политического анализа
4. Принципы разграничения теоретической и прикладной политологии.
5. Политика как "public policy" и как "politics".
6. Н. Макиавелли как прагматист политического знания
7. Институциональное развитие политического анализа
8. Американские «Фабрики мысли»
9. Развитие политического анализа в Западной Европе
10. Анализ политической ситуации: вертикальный и горизонтальный тип.
11. Проблемный и диагностический ситуационный анализ.
12. Значение статистического метода для анализа политических процессов
13. Контент-анализ в прикладных исследованиях политических ситуаций
14. Инвент-анализ в исследованиях политических ситуаций
15. SWOT - анализ.
16. PEST - анализ.
17. Сценарный подход.
18. Метод когнитивного картирования.
19. Американский опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций
20. Диагностика функционирования политических институтов
21. Позиционный диагноз расстановки политических акторов
22. Источники дестабилизации государственной власти
23. Политическая ситуация в России.
24. Политическая ситуация в Кыргызстане.
25. Политическая экспертиза.
26. Классификация субъектов политического анализа.
27. Профессиональный портрет эксперта-политолога.
28. "Мозговые центры" как экспертные структуры.
29. Генезис "мозговых центров".
30. Классификация "мозговых центров".

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Проанализируйте политику как предмет анализа.
2. Определите и докажите какой подход является наиболее подходящих и целостным к исследованию политического анализа.
3. Сравните и выделите особенности теоретического и прикладного анализа.
4. Проанализируйте почему Н. Макиавелли считают прагматистом политического знания.
5. Определите и проанализируйте какой тип анализа политической ситуации является наиболее эффективным.
6. Сравните особенности политического анализа в США, Европе и постсоветских государствах.
7. Определите и проанализируйте наиболее важные качества для эксперта-политолога.
8. Используя исследовательский метод проанализируйте кыргызско-американские отношения.
9. На основе метода "контент-анализ" проанализируйте кыргызско-турецкие взаимоотношения.
10. На основе SWOT- анализа проанализируйте участие Кыргызстана в ЕАЭС.
11. На основе метода "когнитивное картирование" проанализируйте позицию Президента КР по отношению к проблеме коррупции.
12. На основе PEST-анализа проанализируйте проект "Таза коом".
13. Проанализируйте методы борьбы с коррупцией в Кыргызстане и в Таджикистане.
14. Сравните деятельность "мозговых центров" в США и на постсоветском пространстве.
15. Проанализируйте почему "мозговые центры" являются феноменом общественно-политической жизни.
16. Определите и проанализируйте роль "мозговых центров" в проведении научных исследований.
17. Проанализируйте когнитивные возможности политической экспертизы.
18. Определите и проанализируйте роль экспертной деятельности в международных отношениях.
19. Проанализируйте связь политической экспертизы с принятием политических решений.
20. На основе метода экспертных оценок проанализируйте кыргызско-российские взаимоотношения.

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (второй семестр):

1. Типы политических субъектов и уровни политической борьбы.
2. Особенности развития и формирования этнических социально-политических субъектов.
3. Процессы ассимиляции и создание государствообразующего этноса.

4. Феномен национализма.
5. Конфессиональные общности как социально-политические субъекты.
6. Социальные классы как субъекты политики.
7. Основные требования к информации в политическом анализе
8. Методы сбора и обработки политических данных
9. Информационные системы в политическом анализе
10. Результаты политических исследований и политико-управленческая деятельность
11. Программа прикладного политического исследования
12. Фазы политико-управленческого процесса принятия решений.
13. Типология политических решений
14. Поведенческий подход в принятии политических решений
15. Рациональный подход в принятии политических решений
16. Подготовка и выбор проекта государственного решения.
17. Подходы к классификации моделей в политическом анализе
18. Структурное моделирование
19. Когнитивное моделирование
20. Типы политического прогнозирования
21. Объективные методы политического прогнозирования
22. Субъективные методы политического прогнозирования
23. Глобальные тренды самоорганизации аналитических сообществ
24. Публичная политика и аналитические сообщества в современном мире
25. Публичная политика как инструмент политического влияния
26. Анализ образа действий современных европейских государств
27. Глобальные политические процессы.
28. Стратегическое планирование и политический анализ.
29. Особенности разработки практически-политических рекомендаций.
30. Манипулирование публичной повесткой.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Проанализируйте этапы функционирования и анализа политического процесса.
2. Определите и проанализируйте можно ли утверждать, что в Кыргызстане сформировался государствообразующий этнос.
3. Проанализируйте на примере США успешность реализации концепции "плавильного котла".
4. Выявите и проанализируйте какими особенностями обладают политические процессы, поддающиеся математической обработке.
5. Проанализируйте ключевые методы политического анализа и выявите какой из них позволяет максимально структурировать поток политических событий.
6. Определите и проанализируйте разницу между политической проблемой и проблемной ситуацией.
7. Проанализируйте на примере Кыргызстана какая политическая ситуация является хорошо-структурированной проблемой, средне-структурированной и плохо-структурированной.
8. Выявите и проанализируйте какую политическую проблему можно считать успешно структурированной.
9. Сравните методы структурирования политических проблем и выявите их сходства и отличия.
10. Проанализируйте какие обстоятельства препятствуют точному описанию политической реальности.
11. Проанализируйте основные требования, применяемые к грамотно сформулированной программе аналитического исследования.
12. Определите и проанализируйте почему мониторинг играет важную методологическую роль в политическом анализе.
13. Выявите и проанализируйте какова роль политической оценки в политическом анализе.
14. Проанализируйте место и роль политической диагностики в политическом анализе.
15. Выявите и проанализируйте проблемы, препятствующие институционализации политического оценивания в системе выработки, принятия и реализации политических решений в Кыргызстане.
16. Проанализируйте место и роль политического прогнозирования в политическом анализе.
17. Сравните субъективные и объективные методы прогноза и покажите какие из них наиболее преобладают в современной практике.
18. Проанализируйте почему прогнозы, адресуемые XX веку оказались неудачными.
19. Проанализируйте место и роль метода сценариев в политическом анализе.
20. Выявите и проанализируйте место и роль политического планирования в политическом анализе.

Пример экзаменационного билета промежуточного контроля:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Особенности развития и формирования этнических социально-политических субъектов.
2. Проанализируйте на примере Кыргызстана какая политическая ситуация является хорошо-структурированной проблемой, средне-структурированной и плохо-структурированной.
3. Сравните субъективные и объективные методы прогноза и покажите какие из них наиболее преобладают в современной практике.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых проектов:

1. Российско-американские отношения и будущее мирового геополитического порядка

2. ООН на современном этапе: проблемы реформирования
3. Европейский проект: современное состояние и перспективы развития
4. Евразийский интеграционный проект: тенденции и перспективы
5. Сирийский кризис: сценарии развития
6. Украинский кризис: сценарии развития
7. Исламский радикализм как фактор нестабильности Центральноазиатского региона
8. Китайский фактор во внешней политике Кыргызстана на современном этапе
9. Национальная безопасность Кыргызстана в контексте современных региональных вызовов и угроз
10. Национальная безопасность Кыргызстана в условиях глобализации
11. Перспективы развития российско-турецких отношений
12. Перспективы развития международных отношений в контексте новых технологий ведения войн

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (1 семестр)

1. Почему в академическом сообществе нет единства мнений по поводу сущности политики?
2. Какова специфика политической деятельности?
3. Почему политика отличается дуалистичностью?
4. Какая интерпретация понятия «политический анализ» является наиболее полной?
5. В каких видах прикладных политических исследований анализируется политический анализ?
6. Какие выделяют виды политической экспертизы ?
7. Почему по мнению Р. Даля функция анализа политических процессов полностью ложится на плечи теоретической политологии?
8. Что Р. Даль понимает под продуцированием знания о политическом процессе?
9. В чем заключается разница теоретической и прикладной политологии?
10. В каком случае теоретический политический анализ будет уникальным научным феноменом?
11. Какие три основополагающих компонента включает в себя политический анализ и почему?
12. Как развивалась политическая аналитика в Древнем мире?
13. В чем особенность политической аналитики в Средние века?
14. В чем суть кодекса правил практической политики Н. Макиавелли?
15. Почему в XX в. начинается процесс профессионализации прикладного политического анализа?
16. В чем специфика развития политической аналитики в США после II Мировой войны?
17. В чем суть исследовательского метода?
18. Каково значение политической диагностики в политическом анализе?
19. В чем суть сценарного подхода?
20. Какими качествами должен обладать профессиональный эксперт-политолог?

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (2 семестр)

1. Какие существуют два подхода к выделению субъектов политики?
2. Кто относится к групповым, а кто к статистическим субъектам политики?
3. Что является критерием выделения социально-политических субъектов?
4. В чем особенности типов групповой социальной общности?
5. В чем заключается дуалистичность актуализации социально-политических субъектов?
6. В каких случаях мы можем говорить о новых субъектах политики?
7. В чем суть трехуровневого политического анализа?
8. Почему в политическом анализе важное значение имеет рассмотрение субъектов политики?
9. Как происходит формирование нации?
10. Какова структура анализа этносистем?
11. Какие выделяют преимущества концепции политико-управленческого цикла?
12. Какие три измерения существуют в механизме принятия публичных решений?
13. Какие выделяют логики анализа процесса принятия политических решений?
14. На какие три фазы разбивают повестку дня?
15. Что называют «идеальным типом» в политической повестки дня?
16. Как определить стала ли политическая ситуация проблемой?
17. Какими особенностями обладают политические процессы, что их можно обработать, используя математические методы?
18. Каковы этапы структурирования политической проблемы?
19. Какие выделяют методы структурирования политической проблемы?
20. Каков алгоритм разработки практически-политических рекомендаций?

ТЕСТ

1. Кто из мыслителей понимал политический анализ как анализ логический?
 - а. Дж. Локк
 - б. Й. Шумпетер
 - в. Р. Даль
2. Какова цель прикладных исследований?
 - а. Решение сиюминутных проблем
 - б. Решение будущих проблем
 - в. Решение остроактуальных проблем

3. Что по мнению канадского политолога Л. Пала изучает прикладная политология?
 - а. отношение между детерминантами и содержанием политики
 - б. отношение между детерминантами и результатами политики
 - в. отношение между содержанием и результатами политики.
4. Какие компоненты включает в себя политический анализ:
 - а. анализ политической ситуации, выделение проблемных аспектов, прогноз
 - б. анализ политической ситуации, выделение проблемных аспектов, принятие решений
 - в. анализ политической ситуации, прогноз, принятие решений
5. Какой термин соответствует термину "политический анализ"?
 - а. "public policy analysis"
 - б. "public policy and political analysis"
 - в. "political analysis"
6. Кто впервые в Древней Греции построил матрицу политических систем и проанализировал их внутреннюю структуру?
 - а. Платон
 - б. Аристотель
 - в. Сократ
7. Что является отправной точкой для любого политического прогноза?
 - а. нормативный анализ
 - б. ситуационный анализ
 - в. перспективный анализ
8. Кто определял политическую науку как "исследование способов, которыми принимаются решения для общества"?
 - а. Т. Парсонс
 - б. Д. Истон
 - в. Р. Макридис
9. Сколько типов политических решений выделял Р. Макридис?
 - а. 2
 - б. 3
 - в. 4
10. В какой исторический период начался расцвет политической экспертизы?
 - а. начало XX в.
 - б. середина XX в.
 - в. конец XX в.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОБЩЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ТЕМЕ: "Внешняя политика Кыргызстана: расстановка приоритетов"

ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Модели и фазы политико-управленческого цикла.
2. Логика и этапы функционирования и анализа политического процесса.
3. Фазы политико-управленческого процесса принятия решений: теоретический аспект.
4. Фазы политико-управленческого процесса принятия решений: практический аспект.
5. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем.
6. Подготовка и выбор проектов государственного решения.
7. Процедура согласования и утверждения государственного решения в политике.
8. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.
9. Моделирование в политическом анализе.
10. Виды политической диагностики.
11. Экспертиза политических программ.
12. Виды и методы политического прогнозирования.
13. Виды и фазы планирования.
14. Стратегическое планирование и политический анализ.
15. Особенности разработки практически-политических рекомендаций.

ДОКЛАДЫ

1. Политика как предмет анализа.
2. Значение и формы политического анализа.
3. Подходы к пониманию политического анализа.
4. Политическая аналитика в Древнем мире.
5. Политическая аналитика в Средние века.
6. Политическая аналитика в Новое время.
7. Институционализация политического анализа.
8. «Мозговые центры» как экспертные структуры.
9. Типы политических субъектов и уровни политической борьбы.
10. Особенности развития и формирования этнических социально-политических субъектов.

КОЛЛОКВИУМ

1. Какие выделяют формы политического анализа?
2. Какие подходы применяют к пониманию политического анализа?

3.	Когда начался процесс институционализации политического анализа и почему?
4.	Каково место и роль «мозговых центров» в политическом анализе?
5.	Как происходит формирование государствообразующего этноса?
6.	В чем суть феномена национализма?
7.	Когда и почему конфессиональные общности стали выступать в качестве самостоятельных участников политических отношений?
8.	Почему социально-экономические общности играют существенную политическую роль?
9.	Какие выделяют фазы политико-управленческого цикла?
10.	Каковы этапы функционирования и анализа политического процесса?
11.	Как осуществляется подготовка и выбор проектов государственного решения?
12.	Какова процедура утверждения государственного решения в политике?
13.	Какова роль моделирования в политическом анализе?
14.	Что такое политическая экспертиза ?
15.	Что такое политическая диагностика и какие выделяют ее виды?
16.	Какие выделяют методы политического прогнозирования?
17.	Каковы фазы политического планирования?
18.	В чем суть алгоритма разработки практически-политических рекомендаций?
19.	Какие выделяют методы диагностики?
20.	Что определяет «повестку» публичной политики?
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Вопросы для устного опроса и критического мышления.	
2. Тест.	
3. Аналитическая справка.	
4. Презентации.	
5. Доклады.	
6. Коллоквиум.	
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Турунок С.Г.	Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистра-туры: учебник для вузов, бакалавры и магистры	юрайт 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. Беляева, Д. Зайцев	"Мозговые центры" в России и странах Запада: сравнительный анализ	
Л2.2	А.А. Дегтярев	Основы политической теории	
Л2.3	Ахременко А.С.	Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие	М.: Гардарики 2006
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Политический анализ и прогнозирование		http://viktorvoksanaev.narod.ru/politanaliz.PDF
Э2	Политический анализ		http://filosof.historic.ru/book/s/item/f00/s01/z0001077/st
Э3	Политический анализ: сущность, методология, структура		http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-analiz-
Э4	Политические решения		http://studme.org/43957/poli
Э5	Современный мир и проблемы глобального управления		http://www.socionauki.ru/journal/articles/129887/
Э6	Политический анализ и прогнозирование		http://www.iprbookshop.ru/8919.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом		

	виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
--	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Основы политического анализа // http://studopedia.ru/11_36951_vidi-formi-i-metodi-politicheskogo-analiza.html
6.3.2.2	Политический анализ // http://sbiblio.com/biblio/archive/politihteskiy_analis/01.aspx
6.3.2.3	Методы политического анализа // http://knigaliv.ru/load/9-1-0-753 Электронно-библиотечная система IPRbooks // http://www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория. Корпус № 1, ауд. 204 на 20 посадочных мест.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Корпус № 1, ауд. 204 на 20 посадочных мест. Переносной ноутбук с выходом в Интернет.
7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.4	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.5	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.6	Переносной проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2	
<p>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. 	
<p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</p> <p>При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению) - 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания) 	
<p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.</p> <p>Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня. 2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции. 3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой. 4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения. 5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать 	

качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

1. Структура аналитической справки

Объем справки - 5 стр. Элементы справки:

аннотация;
содержание;
введение;
основная часть;
заклучение;
приложение.

В аннотации кратко излагается суть основного документа. Это в первую очередь причины и обстоятельства, а также цели и задачи определенного объекта. Не менее важным фактором в данном случае являются методы и результаты работы.

2. В содержании излагаются структурные дополнения, даются рекомендации. Обязательным является наличие введения. В некоторых случаях его не выделяют как отдельный заголовок.

Все данные вносятся с соблюдением логической последовательности и точной подачи информации. Докладчики опираются на дополнительную литературу, а также собственные источники. Сообщение и анализ данных проводится в несколько этапов. Все гипотезы обязательно должны иметь обоснование.

Аналитическая справка содержит прогнозы и выводы, в ней излагаются определенные рекомендации. В качестве основы при этом берется изложенная информация. В приложении составляются таблицы со схемами, графиками и дополнительной информацией.

3. Цели аналитической справки

Одной из важнейших задач аналитической справки является проведение исследования, анализ выбранной темы. Для объективности используется мнение различных экспертов.

4. Среди основных требований к документу следует выделить такие особенности: четкое построение; последовательность при изложении материала; наличие аргументов; точная оценка.

5. При составлении аналитической справки следует придерживаться определенных рекомендаций:

Весь текст должен направляться на достижение конкретной цели (в большинстве случаев она одна).

При подготовке используются имеющиеся методики, сопоставляются факты.

Факты не должны рассматриваться в сочетании с посторонней информацией.

Текст должен быть написан так, чтобы он был понят однозначно. Применение выражений и научных терминов обязательно.

Подробное раскрытие излагаемого материала.

Размер справки должен составлять не менее 5 страниц.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

Доклад должен состоять из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура

теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики. Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы. Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
7. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Пример презентации в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

КОЛЛОКВИУМ

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников и первоисточников.

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

• Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

• Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

• Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;

• Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

• Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;

• Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный»,

«аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

• На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

• Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;

• Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель курсовой работы по дисциплине "Основы политического анализа" - это систематизация и закрепление теоретических знаний студента по дисциплине при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной деятельности.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- рассматривать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе, либо новую постановку известной проблемы;

- содержать элементы научного исследования актуальной темы;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- выполняться с использованием политологических методов и подходов;
- содержать убедительную аргументацию;
- завершаться доказательными выводами и обоснованными рекомендациями.

Процесс подготовки и выполнения курсовой работы включает несколько основных этапов:

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. В начале первого месяца семестра - выбор и утверждение темы работы;
2. Начало второго месяца семестра – составление Плана работы;
3. Конец второго месяца семестра – подбор теоритического материала и представление руководителю;
4. Конец второго месяца семестра – систематизация теоритического и практического материала;
5. 1 число четвертого месяца второго семестра – оформление работы и представление ее руководителю;
6. До 20 числа пятого месяца второго семестра – допуск к защите;
7. С 1 по 20 число шестого месяца второго семестра – защита курсовой работы.

Общие требования к оформлению курсовой работы

Оформление курсовой работы должно быть выполнено на персональном компьютере в текстовом редакторе MS Word.

Общий объем машинописного текста, без приложений должен составлять не менее 30 страниц.

Страницы курсовой работы должны иметь поля: левое - 3 см, верхнее - 2 см, правое - 1,5 см, нижнее - 2 см.

Текст курсовой работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом 14 пт Times New Roman на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Размер интервала должен быть единым для всей курсовой работы. Контурь букв и знаков должны быть без ореола и расплывающейся краски. Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всей работы.

Все страницы курсовой работы, включая приложение, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, на нем цифра «1» не ставится, цифра «2» проставляется на первой странице оглавления (содержания) и т.д. Порядковый номер печатается в середине нижнего поля страницы.

Основная часть курсовой работы состоит из глав и параграфов. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы.

Заголовки глав должны быть набраны жирным шрифтом. Заголовки параграфов не выделяются. В конце заголовка точка не ставится. Заголовки располагаются по центру строк. Использование подчеркивания в заголовках не допускается.

Заголовки должны разделяться между собой одной пустой строкой. Заголовок отделяется от последующего текста одной пустой строкой. Заголовок отделяется от предшествующего текста двумя пустыми строками.

Каждую главу курсовой работы следует начинать с нового листа (страницы).

В тексте курсовой работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис (можно тире) или при необходимости строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Курсовая работа не должна содержать помарок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Навивка буквы на букву и дорисовка букв чернилами запрещается.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности.

Курсовые работы, оформленные небрежно или содержащие ошибки, к защите не принимаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 25 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. В каждом задании есть в обязательном порядке правильный вариант ответа.
4. За каждый правильный ответ дается 4 балла.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Аналитическая справка		
Форма		40
1	Аналитическая справка структурирована на введение, основную часть и заключение	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части аналитической работы к другой	0-20
Содержание		60
3	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
4	Полнота и глубина проводимого анализа	0-15
5	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
6	Четкие и ясные выводы	0-15
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокие знания учебного материала по изученным темам;
- последовательные и грамотные ответы;
- использование в ответах специальной терминологии;
- использование в ответах дополнительной информации, рекомендуемой в дополнительной литературе.

«75-84%»

- магистрант показал знание учебного материала;
- грамотное изложение материала с небольшими неточностями;
- магистрант демонстрирует знание терминологии.

«60-74%»

- при ответе магистрант допускает ряд существенных ошибок;
- нарушение последовательности ответа и неправильное использование формулировок;
- частично владеет соответствующей терминологией.

«менее 60%»

- не знает учебный материал;
- при ответе допускает серьезные ошибки.

Примечание: учитывая коллективную работу, оценивается вклад каждого магистранта в отдельности

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Презентация		20
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
ДОКЛАД		15
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-5
2	Постоянное или частичное использование текста при чтении доклад	0-5
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

«85-100%»

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий политологический анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными рекомендациями;

- при защите работы магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

«75-84%»

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными рекомендациями;

- при защите работы магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, испытывает незначительные затруднения при ответах на поставленные вопросы.

«60-74%»

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, но отличается поверхностным анализом литературы по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- при защите работы магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. **«менее 60%»**
- не носит исследовательского характера, не содержит анализа литературы по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов;
- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом основ политического анализа; сущность комплексной политической диагностики и экспертизы нормативно-правовых документов; сущность современных методов сбора, обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; различных подходов к формированию стратегии в сфере общественно-политической деятельности.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом основ политического анализа; сущность комплексной политической диагностики и экспертизы нормативно-правовых документов; сущность современных методов сбора, обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; различных подходов к формированию стратегии в сфере общественно-политической деятельности. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом основ политического анализа; сущность комплексной политической диагностики и экспертизы нормативно-правовых документов; сущность современных методов сбора, обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; различных подходов к формированию стратегии в сфере общественно-политической деятельности. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у магистранта по дисциплине, не способного проанализировать ключевые политические проблемы и ситуации, не умеющий отвечать на поставленные теоретические вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет использовать основы политического анализа для критического анализа, обобщения и систематизации информации; владеет методикой политической диагностики и экспертизы, навыками сбора и обработки комплексной политологической информации, навыками определения стратегических целей и направлений развития в сфере общественно-политической деятельности.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет использовать основы политического анализа для критического анализа, обобщения и систематизации информации; владеет методикой политической диагностики и экспертизы, навыками сбора и обработки комплексной политологической информации, навыками определения стратегических целей и направлений развития в сфере общественно-политической деятельности.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант умеет использовать основы политического анализа для критического анализа, обобщения и систематизации информации; владеет методикой политической диагностики и экспертизы, навыками сбора и обработки комплексной политологической информации, навыками определения стратегических целей и направлений развития в сфере общественно-политической деятельности.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует незнание проблемы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ – 2, Отчетность – зачет**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Предмет и история политического анализа	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	3
	Рубежный	Тест	10	20	
Модуль 2					
Методология политического анализа	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	7
	Рубежный	Аналитическая справка	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Прикладной политический анализ	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	35
	Рубежный	Защита презентаций	6	10	
Модуль 2					
Политические решения как объект политического анализа	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	37
	Рубежный	Защита докладов	7	15	
Модуль 3					
Место и роль моделирования в политическом анализе	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	39
	Рубежный	Защита презентаций	10	15	
Модуль 4					

Система оценки результатов политического анализа	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	41
	Рубежный	Коллоквиум	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и практическое занятие снимается 1 балл.

За активное участие на практическом занятии добавляется 1 балл.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.
преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

